



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Jean Monnet Module
**“Social Cohesion in Education and
Governance: European Studies“**
SCEGES, 2017

Модуль Жана Моне
**«Соціальна згуртованість в освіті та
врядуванні: Європейські Студії»**
НПУ ім. М.П. Драгоманова



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Підготовка проектних пропозицій (PCM)

С.Бацюкова



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

План семінару

1. Що таке проект?
2. Обговорення сутності проектів та етапів проектного циклу. Практичне завдання
3. Обґрунтування актуальності проекту.
4. Інтереси організації, інтереси донора.
5. Від проблем до цілей. Як відбувається постановка проблеми? Як відбувається формулювання цілей?
6. Проект в колі стейкхолдерів. Практичне завдання.



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

План семінару

7. Заходи проекту.
8. Логіко-структурна матриця: базовий огляд.
Практичне завдання.
9. Критерії оцінювання проектів
10. Бюджет проекту.
11. Пошук джерел фінансування



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Що таке проект?

- Проект – це обмежені в часі і просторі дії, спрямовані на вирішення проблеми, виправлення ситуації і досягнення певного запланованого результату.
- Для кожного проекту характерні:
(БУДЬ ЛАСКА, ВИЗНАЧТЕ ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ)



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



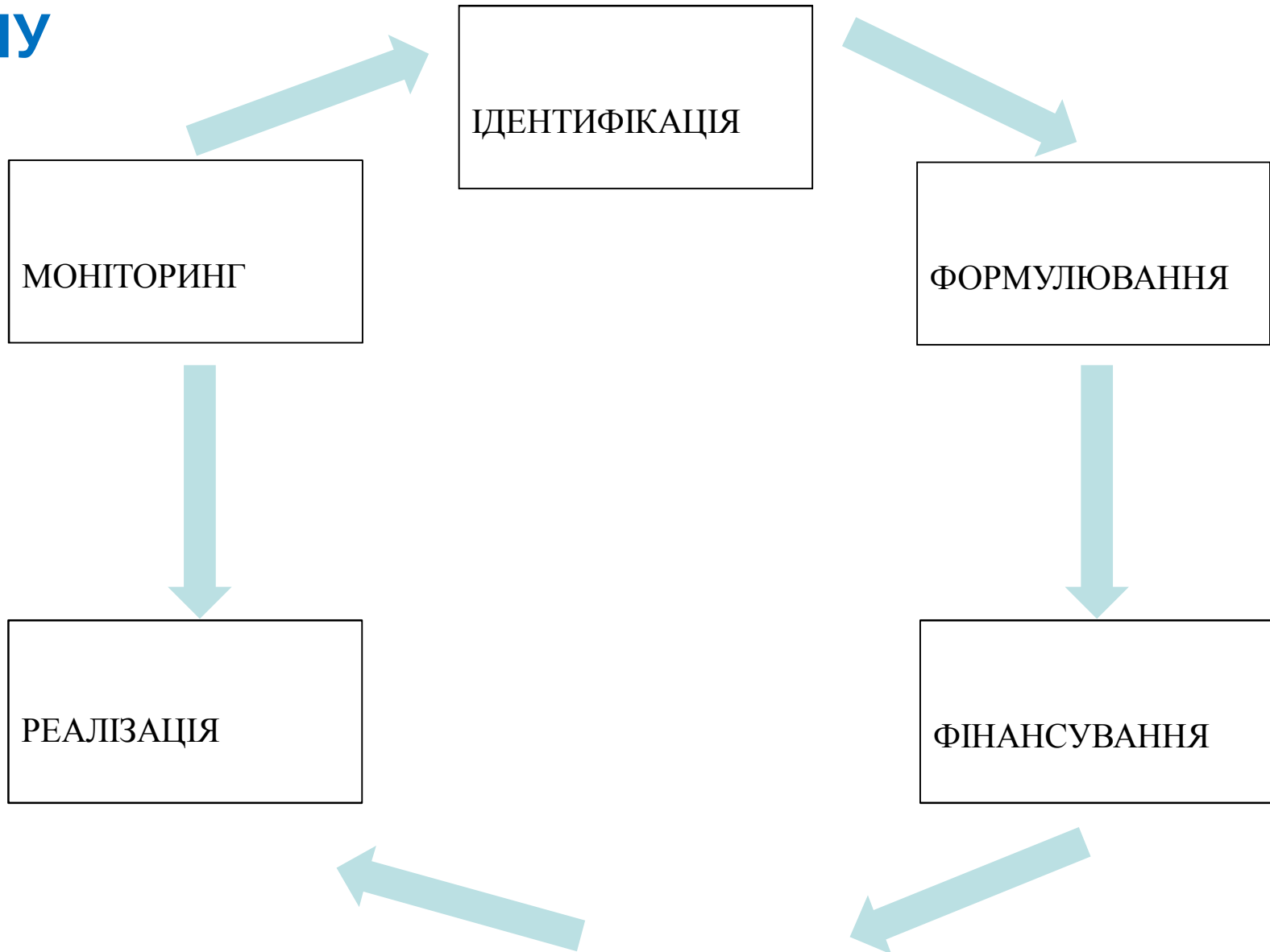
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Що таке проект?

Для кожного проекту характерні:

- Мета і завдання
- Виконавці
- Ресурси
- Бенефіціари, цільова група
- Результати
- Час і місце

ЕТАПИ ПРОЕКТНОГО ЦИКЛУ





National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Підготовка проектів

- Аналіз ситуації, які є проблеми
- Ідентифікація «правильної» донорської програми,
- Створення середовища зацікавлених осіб, консультації
- Встановлення цілей, завдань для проекту
- Визначення проектної команди
- Робота над проектною заявкою
- Подання проекту
- Реалізація проекту



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ЗАВДАННЯ

- Проаналізуйте проекти, в розробці чи реалізації яких ви брали участь.
- Опишіть, які саме заходи, на вашу думку, мають втілюватися на етапах

Ідентифікації

Формулювання

Моніторингу.



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Актуальність проекту

- Актуальність, нагальність, терміновість проблеми, яка потребує вирішення
- Важливість її вирішення
- Для вашої логанізації, національної системи ..., для держави, для донора, для громади міста, регіону



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Актуальність проекту

- Національна політика розвитку;
- Програма економічних реформ;
- політики розвитку ЄС і стратегічні документи для країни;
- урядові програми;
- регіональні стратегії та програми;
- пріоритети, що зазначені донором.



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Приклади стратегічних цілей

- прискорення економічного зростання
- розвиток сільських територій
- розвиток туристичного і рекреаційного потенціалу
- підвищення якості життя населення
- поглиблення євроінтеграційних процесів
- розвиток міжрегіональної та транскордонної співпраці



National
Pedagogical
Dragomanov
University

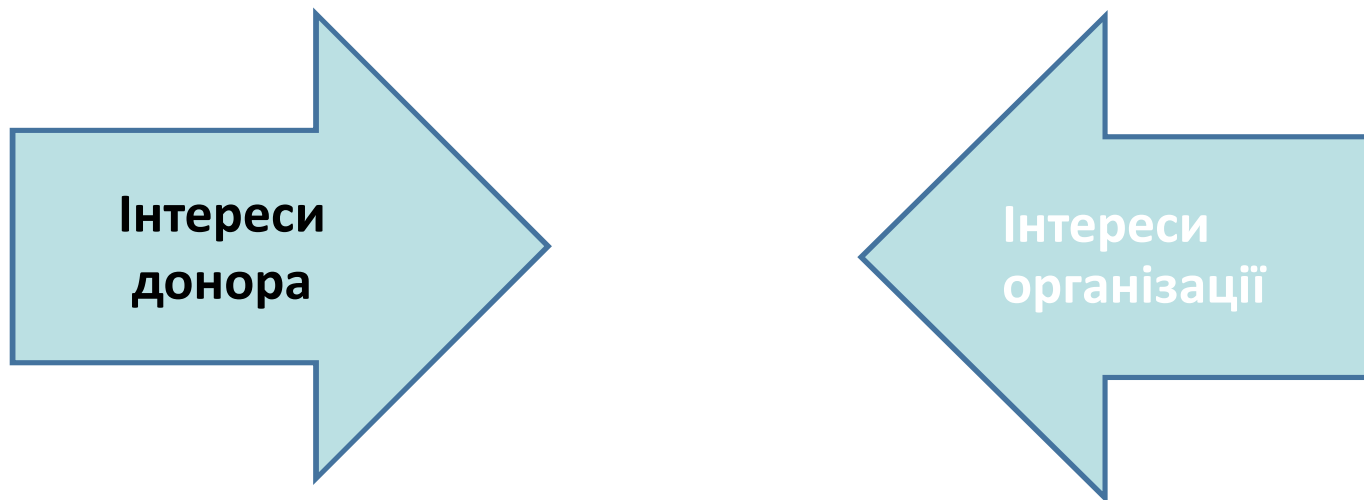
SCEGES

Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Інтереси в проектах





National
Pedagogical
Dragomanov
University

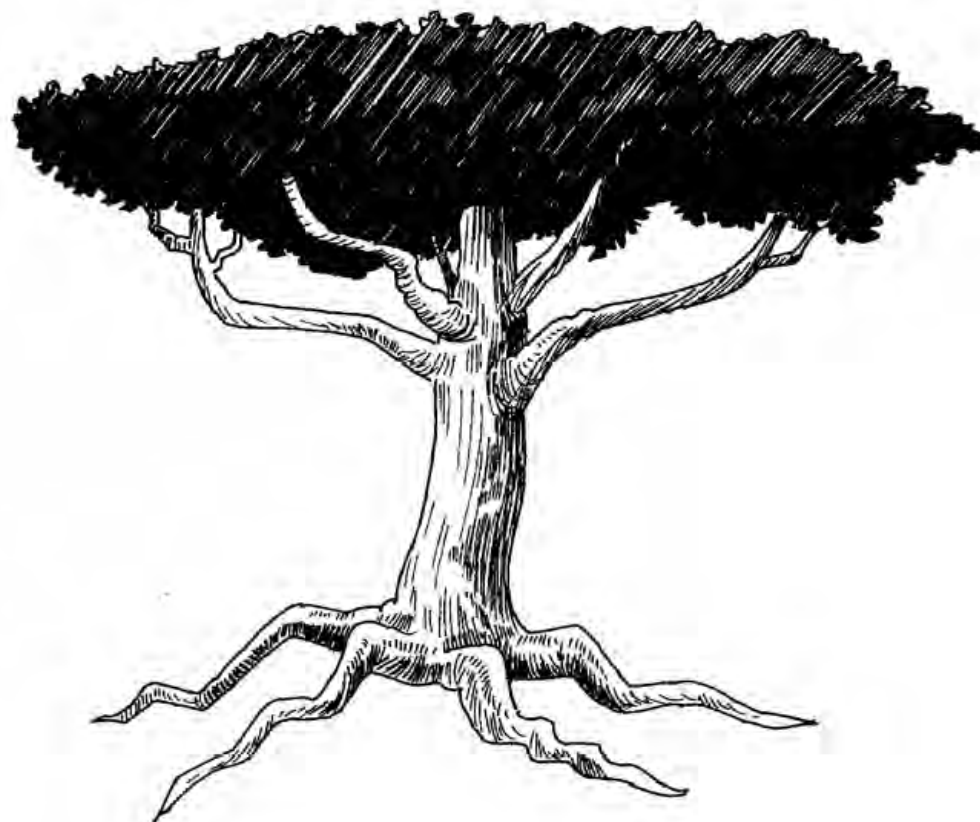
SCEGES

Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Дерево проблем – Дерево цілей



Jean Monnet Module
SCEGES - 587057-EPP-1-

20

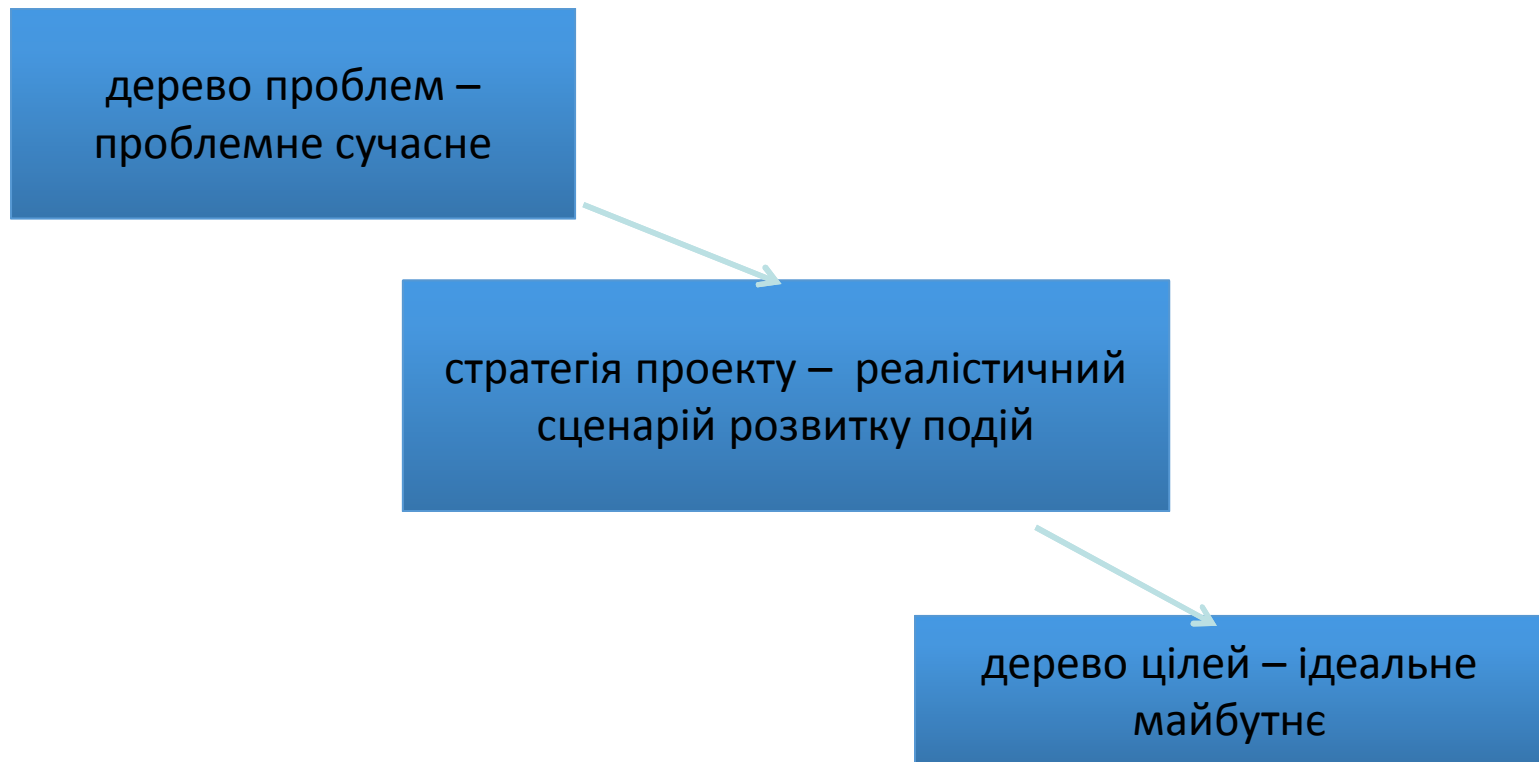


National
Pedagogical
Dragomanov
University

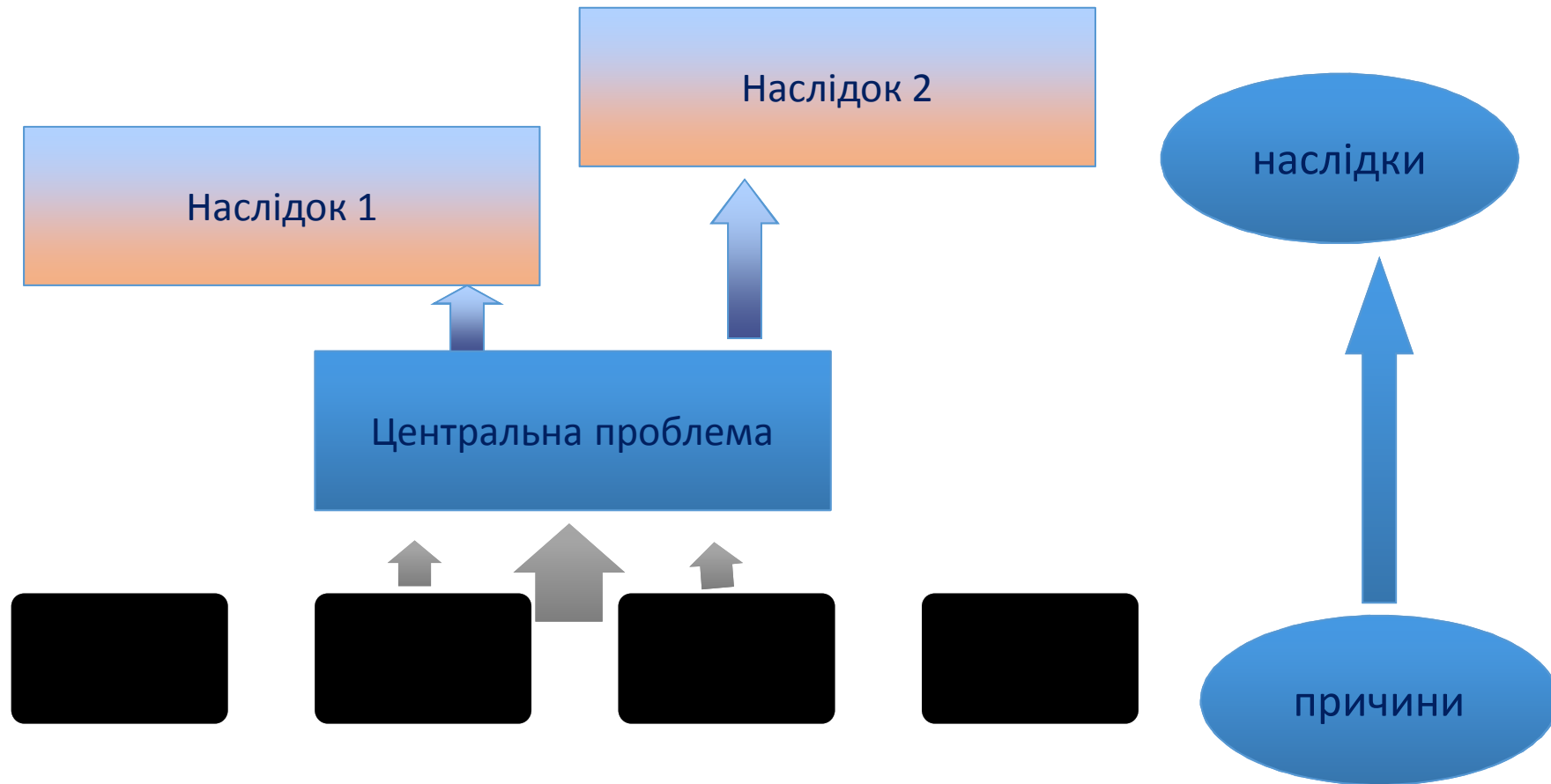
SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Дерево проблем





National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES

Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies

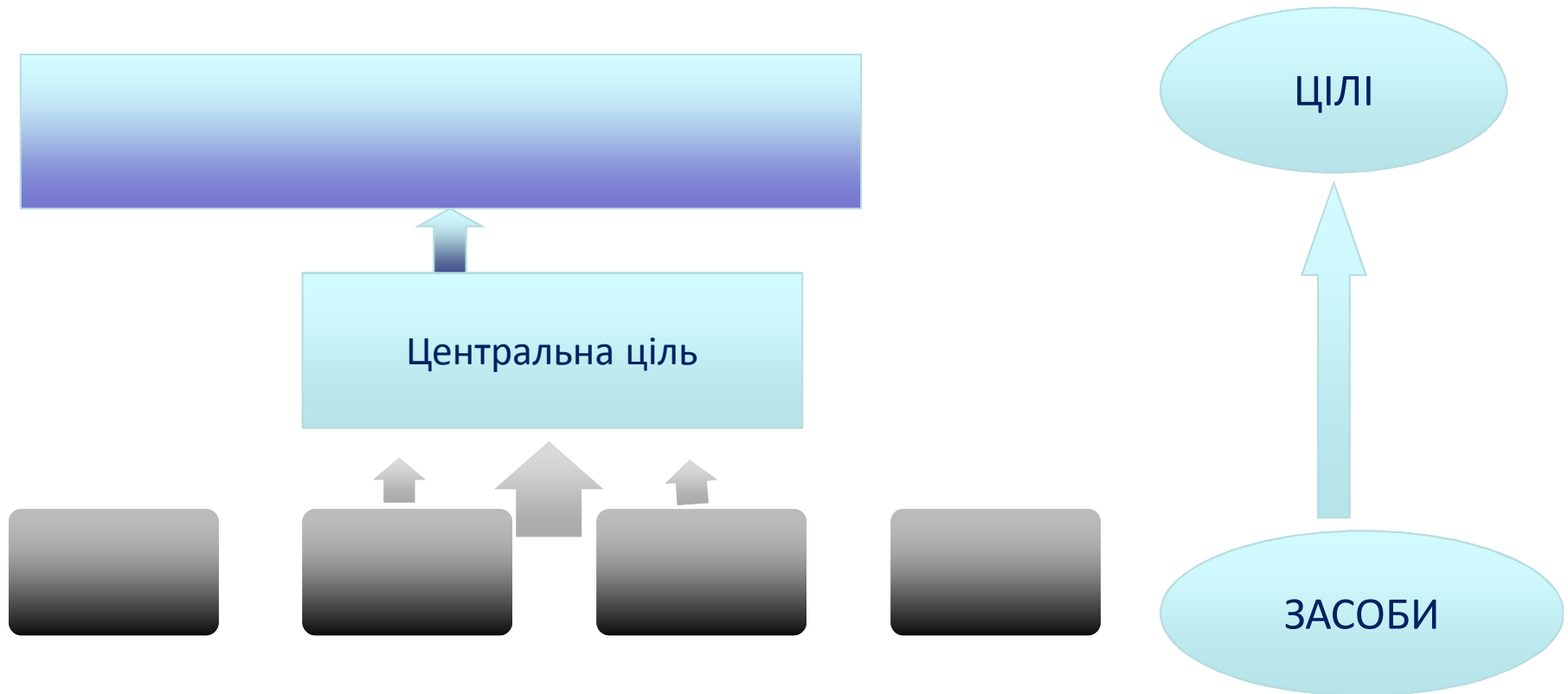


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Дерево проблем

- Аналіз проблемної ситуації
- Виокремлення проблеми із континуума проблем
- Визначення причинно-наслідкових зв'язків між проблемами
- Визначення основної (центральної) проблеми (або проблем), проблем – причин і проблем – наслідків
- Для чого?
- Аналіз проблем тісно пов'язаний із аналізом цілей: на базі визначених проблем, аналізу причинно-наслідкових зв'язків відбувається формулювання цілей проекту

Дерево цілей





National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Стейкхолдери

- Стейкхолдери – усі, кого проект стосується (“зачіпає”) безпосередньо чи опосередковано, позитивно чи негативно
- Бенефіціари – ті, хто виграє, отримує вигоду / користь від проекту
 - Цільова група – установа, окрема група людей, на яких проект матиме вплив (як правило, на них зосереджені конкретні цілі проекту
наприклад, бібліотекарі, працівники деканатів, викладачі
 - Користувачі, “споживачі”
 - Кінцеві бенефіціари - ті, хто матимуть користь від проекту у довгостроковій перспективі

Jean Monnet Module

SCEGES - 587057-EPP-1-



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Аналіз стейкхолдерів

Допомагає

- у виборі партнерів та
- у визначенні їхньої ролі у проекті;
- ідентифікації та мінімізації ризиків;
- виконанню вимог щодо забезпечення сталості проекту;
- у розробленні стратегії поширення інформації про проект



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Графік виконання робіт

№	Назва робіт	Тривалість	Дата початку	Дата закінчення	Виконавці	М 1	М 2	М 3	М4	М 5	М 6



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Логіко-структурна матриця

- важливий інструмент в логіко-структурному підході
- представляє проект у стислому вигляді
- заповнюється за результатами аналізу стейкхолдерів, аналізу проблем, цілей та вибору стратегії
- розроблення матриці є бажаним (іноді – обов'язковим етапом) оформлення проектної пропозиції

Wider objective Мета (у довгостроковій перспективі)	Indicators of progress Індикатори досягнення цілей	How indicators will be measured Джерела інформації (з яких джерел збиратиметься інформація)	
Specific project objectives Конкретні цілі проекту	Indicators of progress Індикатори досягнення цілей	How indicators will be measured Джерела	Assumptions and risks Припущення та ризику
Outputs and outcomes Результати матеріальні та нематеріальні	Indicators of progress Індикатори досягнення цілей	How indicators will be measured Джерела	Assumptions and risks Припущення та ризику
Activities Заходи	Inputs Ресурси		Assumptions and risks Припущення та ризику



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Логіка щодо заповнення матриці (рух вниз)

- якщо у довгостроковій перспективі ми хочемо досягти мети, ми повинні досягти конкретних цілей проекту
- якщо ми прагнемо досягти конкретних цілей, ми повинні забезпечити досягнення результатів матеріальних і нематеріальних
- якщо ми хочемо досягти результатів, нам треба виконати низку заходів
- щоб здійснити заходи, нам потрібні ресурси



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Логіка щодо заповнення матриці (рух вгору)

- якщо ми забезпечені всіма необхідними ресурсами, то ми можемо виконати всі заходи
- якщо ми виконали всі заходи, то ми зможемо досягти результатів
- якщо всіх результатів досягнуто, то ми можемо забезпечити виконання конкретних цілей проекту
- якщо ми виконали цілі проекту, то можемо сподіватися на досягнення мети у довгостороковій перспективі

1 Мета у довгостроковій перспективі	<p>Яким ми бачимо ідеальне майбутнє?</p> <p>Культура і природа відіграватимуть ключову роль в диверсифікації та промоції туристичних продуктів в регіоні</p>
2 Конкретні цілі проекту	<p><i>Що треба зробити, щоб наблизити ідеальне майбутнє, змінити ситуацію на краще?</i></p> <p>розробити нові моделі для збільшення доступності та привабливості об'єктів культурної спадщини зміцнити культурний діалог між різними групами стейкхолдерів інтегрувати туристичні послуги до регіональної стратегії розвитку</p>
3 Результати	<p><i>Напряцювання, у яких матеріалізувалися наші зусилля</i></p> <p>меморандум про співпрацю між організаціями-учасниками проекту мульти-мовні аудіогіди запроваджено в обраних об'єктах культурної спадщини науковий онлайн портал, де можна дізнатися цікаві факти по об'єкти культурної спадщини ...</p> <p>.....</p>
4 Заходи	<p>залучення широкого кола стейкхолдерів до надання туристичних послуг зміцнення якості існуючих туристичних продуктів та розроблення нових продуктів проведення конференцій, тренінгових сесій, семінарів</p> <p>....</p>



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- Знайдіть і виправіть помилки в таблиці-прикладі логіко-структурної матриці



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

РИЗИКИ та ПРИПУЩЕННЯ

- ризики та припущення - це зовнішні фактори, що можуть впливати на успішність проекту
- ризики та припущення знаходяться поза межами проекту
- припущення - прогноз сприятливих обставин, передумови, які необхідні для того, щоб успішно реалізувати проект (це відбудеться, якщо....)
- ризик - припущення, сформульоване зі знаком “-”



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Типи ризиків і припущень

- політична підтримка
- зацікавленість стейкхолдерів в реалізації проекту
- наявність ресурсів
- потенціал продовження надання послуг, сталість продуктів проекту після завершення дії гранту
- фінансова життєздатність проекту
- соціально-культурні питання



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Типи ризиків і припущень

- припущення та ризики, що не є важливими для проекту,
- не включати
- припущення, що обов'язково здійсниться, - не є
припущенням
- вбивчі ризики не варто включати до проекту

Для того, щоб семінар з культурної спадщини пройшов успішно треба учасників вчасно інформувати та відбирати на основі конкурсу;

- *ризик - учасники недостатньо поінформовані і тому недостатньо зацікавлені в тематиці семінару;*
- *припущення- знайдеться достатньо мотивованих і зацікавлених учасників.*

Перевірка здійсненості заходів, визначення ступеня досягнення цілей

3 Результати

- створення наукового онлайн порталу, де можна дізнатися цікаві факти по об'єкти культурної спадщини
- меморандум про співпрацю між організаціями-учасниками проекту
- проведення конференцій, тренінгових сесій, семінарів

6 Припущення і ризики

(За яких умов результатів буде досягнуто? Що заважатиме нам досягненню запланованих результатів?)

- відсутність належного програмного забезпечення не дозволить реалізувати задуми щодо нових електронних продуктів
- низька обізнаність щодо розвитку нових туристичних продуктів матиме негативний вплив на організацію та проведення семінарів і тренінгів
- відсутність політичної підтримки



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Індикатори досягнення цілей та джерела інформації

- **Індикатори досягнення цілей** - за системою SMART
- **Джерела:**
 - звіт щодо проведення заходу
 - публікації в ЗМІ
 - статистичні дані щодо відвідування об'єктів культурної спадщини
 - дані анкетування відвідувачів
 - дані анкетування учасників проекту



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES

Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2 Конкретні цілі проекту	10 Індикатори досягнення цілей	11 Джерела	7 Припущення та ризику
Зміцнити культурний діалог між різними групами стейкхолдерів	Додатково до основних партнерів-учасників проекту, в проекті візьмуть участь ще 12 об'єктів культурної спадщини	Перелік учасників проекту	Структура партнерства дуже складна



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

3 Результати	12 Індикатори досягнення цілей	13 Джерела	6 Припущення та ризики
Опитувальник щодо якості наданих послуг	80 копій опитувальника поширено серед 80 відвідувачів об'єктів культурної спадщини	Кількість заповнених опитувальників (наданих відповідей)	Відвідувачі мотивовані взяти участь в опитуванні



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Робота в групах

- Заповніть матрицю
- Підготуйте презентацію свого проекту

Критерії оцінювання проектів

Приклад

- Обґрунтованість проблеми та потреб бенефіціарів проекту -10
- Якість проектної пропозиції: узгодженість мети, завдань, заходів проекту – 10
- Досяжність та результативність заходів за проектом – 10
- Обґрунтованість запланованих витрат у відношенні до очікуваних результатів – 10
- Сталість результатів проекту після його завершення - 10

		Бюджет проекту
Прямі витрати		
1	Витрати на персонал	
2	Відрядження та добові	
3	Обладнання	
4	Друк матеріалів	
5	Інші витрати	
Всього/ прямі витрати		
Непрямі витрати		
Всього		
		PROJECT FINANCE
A	Розмір гранту	
B	Співфінансування	
		42
Загальний бюджет проекту		



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Джерела фінансування

- <https://www.prostir.ua/> (Конкурси та гранти)
- <http://gurt.org.ua/news/grants/>
- програми транскордонного співробітництва <http://www.pl-by-ua.eu/ru>
- <http://www.huskroua-cbc.net/ua/>
- кошти, надані міжнародними фінансовими установами, як-от NEFCO та Європейського Банку реконструкції та розвитку.
- Норвезький фінансовий механізм
- конкурси дипломатичних місій, акредитованих в Україні
- USAID, British Council



National
Pedagogical
Dragomanov
University

SCEGES
Social Cohesion in Education
and Governance: European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Дякую за увагу!